

CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS

Cambridge International General Certificate of Secondary Education

MARK SCHEME for the May/June 2015 series

0544 ARABIC (FOREIGN LANGUAGE)

0544/22

Paper 2 (Reading), maximum raw mark 45

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2015 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

® IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

| | | | |
|---------------|--|-----------------|--------------|
| Page 2 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge IGCSE – May/June 2015 | 0544 | 22 |

Detailed mark scheme

Section 1

Exercise 1 Questions 1–5

| | | | |
|----------|----------|------------|--|
| 1 | C | [1] | |
| 2 | B | [1] | |
| 3 | B | [1] | |
| 4 | D | [1] | |
| 5 | A | [1] | |

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 6–10

| | | | |
|-----------|----------|------------|--|
| 6 | C | [1] | |
| 7 | A | [1] | |
| 8 | D | [1] | |
| 9 | B | [1] | |
| 10 | F | [1] | |

[Total: 5]

Exercise 3 Questions 11–15

| | | | |
|-----------|----------|------------|--|
| 11 | B | [1] | |
| 12 | C | [1] | |
| 13 | B | [1] | |
| 14 | B | [1] | |
| 15 | C | [1] | |

[Total: 5]

| | | | |
|--------|---------------------------------|----------|-------|
| Page 3 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge IGCSE – May/June 2015 | 0544 | 22 |

Section 2

Exercise 1 Questions 16–20

| | | | |
|----|---------|-----|--|
| 16 | قريب من | [1] | All answers must be from the grid, not from the text. |
| 17 | بالسكون | [1] | |
| 18 | البستان | [1] | |
| 19 | غال | [1] | |
| 20 | يفتح | [1] | |

[Total: 5]

Exercise 2 Questions 21–28

In this exercise, reward the candidate for being able to locate the answer in the passage. Ignore extra material (whether Arabic is accurate or inaccurate).

Accept lifting unless it is specifically refused in the Mark Scheme.

- [1] 21 دَعَا أحمد صديقه إلى إلقاء محاضرة / عن الموسيقى والفن الحديث
- [1] 22 ضرباً على حجارة / كبيرة لتكسيرها / لقطع صغيرة
- [1] 23 كان الصوت مزعجاً / شديداً / على أفكاره / عليه
- [1] 24 قرر أن يجد طريقة يبعد نفسه بها عن هذا الصوت / قرر أن ينتبه / يركز انتباهه في ضربات الحجارة
- [1] 25 كان من وقت إلى آخر ينظر من شبّاهه ويراقبه / طويلاً
كان من وقت إلى آخر ينظر من شبّاهه (on its own insufficient)
- [1] 26 (i) مرتين
- [1] (ii) كان يتوقف ليأخذ بعض الطعام
- [1] 27 كان يشعر بأن عمله مفيدٌ لنفسه ولمجمعه
- [1] 28 (i) مراقبة العامل علمته الصبر
- [1] (ii) التواضع
أو الحكمة
أوليس العيب في بساطة العمل، إنما العيب في الأعمال التي تضر المجتمع
(3 options)

[Total: 10]

| | | | |
|--------|---------------------------------|----------|-------|
| Page 4 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge IGCSE – May/June 2015 | 0544 | 22 |

Section 3

Look for signs of genuine comprehension. Usually, candidates who lift indiscriminately fail to demonstrate comprehension and will not score the mark. However, careful lifting of the details required to answer the question does demonstrate comprehension and should be rewarded.

Exercise 1 Questions 29–33

1 Mark per question for True or False

1 Mark for correcting False statement (29, 30, 33)

First award marks for the True/False element and then award marks for the justification of the False statements.

| | خطأ | صح | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|----|
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30 |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 31 |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 32 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33 |

| ACCEPT: CHECK خطأ IS TICKED | | |
|-----------------------------|--|----|
| [1] | لم يجد أبو جمال عملاً / متوفراً | 29 |
| [1] | كان أبوه يعتني بأطفال اللاعب / بأحفاده | 30 |
| [1] | كلّهم يلعبون كرة القدم | 33 |

[Total: 8]

| | | | |
|--------|---------------------------------|----------|-------|
| Page 5 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | Cambridge IGCSE – May/June 2015 | 0544 | 22 |

Exercise 2 Questions 34–40

| | |
|----------------|---|
| ACCEPT: | |
| [1] | 34 المياه |
| [1] | 35 في الخمسينات |
| [1] | 36 كان مشروع النهر الصناعي الأرخص / تكلفة بالنسبة لسائر المشروعات |
| [1] | 37 لم تكن لديها الخبرة الهندسية / أو الفنية اللازمة لتنفيذ المشروع |
| [1] | 38 تحسنت جودة الحياة / بدأ الناس يستعملون المياه في الزراعة |
| [1] | 39 أصبحت دولتنا من الدول الرائدة في العالم في الهندسة الهيدروليكية / ترغب الحكومة في تقليص المساهمة الأجنبية في المشروع / تأمل دولتنا تصدير خبرتها إلى دول أخرى / بدأت الدولة بتصدير منتجاتها الزراعية إلى الأسواق الأوروبية والعالمية. |
| [1] | 40 لا أحد يعرف إلى متى ستدوم المياه الجوفية |

[Total: 7]